منطق (از انسائیکلوپیڈیا براٹینیکا)

نوٹ: 1952ء ک□ لگ بھگ انسائیکلو پیڈیا براٹینیکا ن□ مغربی فکر کی عظیم
کتابوں کی اشاعت ک□ سلسل□ میں ایک منصوب□ بنایا اور پھر یونـان سـ□
لیکر بیسویں صدی ک□ نصف اول تک پچاس س□ زائد کتـابوں کی اشـاعت
_وئی [اسی سلسل[اشـاعت کی ایـک خـاص بـات ی[تهی ک[پ∏لی دو
جلدوں میں ایک سو ایک (101) تصـورات پ□ الـگ سـ□ مضـامین لکهـوائ□
گـئ□ □ ي□ و□ بنيـادي تصـورات □يں جـو فلسـف□ ، ادب ، مـذ□ب ، ت□ذيب
الغرض تمـام تـر انسـانی سـرگرمیوں کی تفٰٰٰلِیم و تشـکیل کٰاِضـمن میں
بنیادی کلید کی مثل □یں □ قاری کی س□ولت ک□ پیش نظـر ، زیـر نظـر
ترجم□ مختلف اجـزاءمیں منقسـم □□ تـاک□ □ر ایـک جـزو ک□ تحتَ زیـر
بحٰث آن□ وال□ متنوعُ نكاتُ كي ب□تر تف□يم ميں آَساني □و ۤ□

تعارف (از مترجم)

کمپیوٹر سائنس کی تعلیم ک□ دوران بـولین الجـبراء نـامی موضـوع سـ□ مـڈبھیڑ ضـرور ∏وئی تھی تـا∏م ان∏ تـو کسـی اسـتاد اور دوسـت ا∐ اس کی ا∏میت و معنویت سمجھائی اور ن□ □ی سمجھ آئی ، سوائ□ اس امر ک□ ک□ بس ڈگری ک□ لی□ پڑھنا ضروری □□ ، کمپیوٹر ک□ لی□ بنیادی ا□میت کا حامل □□ وغیر□ وغیر 🛮 🗀 آج بھی ریاضیات ، الیکٹریکل انجیئنرنگ ، الیکٹرونکس اور کمپیوٹر سائنس ک□ طلباء و طالبات اس موضوع کـو پڑھـت□ □یں □ غـالب قیـاس □□ ک□ میری طرح سبهی طلباء و طالبات کو ن□ تو سمجهایا جاتا □□ اور ن□ □ی سمجه آتی □□ □ ایک بھیڑ چال □□ ک□ مست ملنگوں کی طرح سبھی رواں دواں _یں □ لـگ بهـگ دس گیـار□ بـرس پ□ل□ کی بـات □□ جب میں ن□ پ□لی مـرتب□ برطانوی ریاضی دان جارج بول کی ایک کتاب کو برا∐ راست پڑھا جـو 1847ء میں شائع □وئی □ کتاب کیا تھی ، یکسر نئی کائنات تھی □ اس روز مجھ□ ی□لی مرتب ٍ ڈگری ک اللہ دوران پڑھ الوئ الولين الجبراء کی ایک ممکن افادیت سمجھ آئی کیونک□ ایسـا محسـوس □وا ک□ جـارج بـول کی اصـل کتـاب کی تف□یم میں خوب آسانی □وئی □بعد ازاں ، ی□ بات کھلی ک□ تـاریخ فکـر میں اس کتـاب کی ایــک بنیــادی ا□میت ی□ بهی □□ ک□ اس ک□ تحت ار َسطالیســی منطــق کــو ریاضیاتی علامتوں ک□ ساتھ جوڑن□ کی شروعات □وئی □ اگر چ□ خود جارج بـول اس بات کا اعتراف کرن□ میں □چکچا□ٹ کا شـکار تھـا کیـونک□ اس ک□ نزدیـک بات ابهی پـوری طـرح کهلی ن□یں □□ □ لـذا اس نـ 1851ء میں ایـک دوسـری کتاب لکھی جس ن□ منطق اور ریاضیات ک□ بـا□می ملاپ کـو حتمی صـورت د□ دی 🛚

مختصراً، جارج بول کی ان دونوں کتابوں ن□ ریاضیاتی منطق کی بنیـاد رکھی □ مختصراً، جارج بول کی ان دونوں کتابوں ن□ آگ□ بڑھایـا□ شـنید □□ ک□ 1862ء اس کام کو ایک سمت میں سٹینل□ جیـونز ن□ آگ□ بڑھایـا□ شـنید □□ ک□ انـدر میں جیـونز کی ایـک کتـاب کـو پ□لی کـاوش ک□ت□ □یں جب معاشـیات ک□ انـدر ریاضیاتی طریق□ کار کا استعمال □وا □ اس کتاب کا نام "سیاسی اقتصادیات کا

ایک عمـومی ریاضـیاتی نظـریــــ" (A General Mathematical Theory of Political Economy) تها 🏻 1864ء میں سٹینل یجیونز ن 🗀 منطق پ 🗎 ایک کتـاب شائع کی جس ک□ آخری دو ابـواب غالبـاً جـارج بـول ک□ کـام سـ□ متعلـق ته□ □ ک□ت□ □یں ک□ اسلامی□ کالج لا□ور میں موجود علام□ محمـد اقبـال کی لائـبریری میں ی□ کتاب موجود □□ ، کچھ ابواب نشان زد بھی □یں اور شـاید کچھ تبصـر□ بهی ملت □یں □ سٹینل جیونز ک کام کو معروف ناول "ایلس ان ونڈر لینڈ" ک مصنف لیوس کیرول اور پهر ایلن مارکیونڈ (Allan Marquand) ن□ آگٰٰ بڑھایا جس ن□ ایسی مشین بنان□ کا سوچا جـو خودکـار انـداز میں منطقی معمـوں کـو حل کر□ □ ان سبهی لوگوں ن□ منطق پ□ کتابیں بهی تحریر کیں □ دوسری جانب ، جارج بول ک□ کـام کـو 1870ء اور 1885ء ک□ درمیـانی عرصـ□ میں جرمن ریاضی دان فریگ□ اور امریکی سائنس دان فلسفی چارلس پرس ن□ آگ□ بڑھایا 🏾 فریگٰ ن 🗀 1879ء میں الگ تھلگ کام کیا جب ک 🗀 چارلس پرس اپن 🗎 والد ک□ اور ذاتی روابط کی بدولت امـریک□ اور پـورپ میں تهـوڑا ب□ت معـروف تهـا □ ك□تـ □يں ك بيسـويں صـدى كى دوسـرى د ائى تـك عمـومى منطقى لفظیات چارلس پرس کی وضع کرد ا علامتوں کو ای استعمال کرتی تھی ا جب ک□ فریگ□ کا کام گمنام □ی ر□ جاتا اگر برٹرینڈ رسـل اس کی وضع کـرد□ ادق لفظیات کو اختیار ن□ کرتـا □ اس زمـان□ میں ریاضـیاتی منطـق کـو علامـتی منطق (Symbolic Logic) اور نسبتوں کی منطق (Symbolic Logic) بھی ک□ت□ ته□ □ انهی دنـوں کـا ایـک تیسـرا ا□م نـام اجـرمن منطقی و ریاضـی دان ارنسٹ شروڈر کا بھی □□ جس ن□ تین جلدوں پر مشتمل کام ک□ اندر انیسـویں صدی ک□ اخیر تک علم منطق س□ متعلق □ون□ وال□ کـام کـو جمـع کـر دیـا □ ی□ کتـابیں 1890ء تـا 1905ء ک□ عرصـ□ میں شـائع □وئیں □ شـروڈر □ی کی ایـک کتاب کا آخری حص□ چارلس پرس ک□ مضمون پ□ مشتمل تھا □ ک□ت□ □پیں ک□ برطانوی ریاضی دان و عبقـری فرینـک رمـز□ ن□ اپـن□ دوسـت وٹگنسـٹائن کـو شُروڈر کی ایک کتاب بطـور تحف∏ پیش کی تھی اور اس کتـاب ک∏ آخـری حصـ□ کی بابت تبصر ایا کا وٹگنسٹائن کا بنیادی فکری مسائل کا حل اس حصا میں موجود □□ □ محققین ک□ نزدیک ، وٹگنسٹائن ن□ اس کتاب کـو درخوراعتناء ی ن∏ جانا 🛛 بعد ازاں فرینک رمز 🗈 کی ناگٰانی موت کی بدولت اس کتـاب ی 🖺 دونوں دوستوں کی بحث □ی ن□ □و پائی □ 1880ء کی د⊡ائی ک□ آخـری برسـوں ک□ لـگ بهـگ ریاضـی کی بنیـادوں کـا پـراجيکٹ شـروع □وا □ 1880ء کی د□ائی میں رچـرڈ ڈیڈیکنـڈ ، جـارج کـانٹر ، پیانو (Peano) جیسـ□ ریاضـی دانـوں ن□ ریاضـیات کی علمی بنیـادوں پ□ کـام شروع کیا جس ک□ نتیج□ میں قدرتی اعداد ، نظـری□ سـیٹ ، مقـداری نسـبتیں ، متنــا∏ی و لامتنــا∏ی کی ریاضــیاتی تعریفــات بمطــابق نظــری□ ســیٹ ، جیســـ□ تصورات سامن[آئ[[] بعد ازان Real Analysis نامی شعب[ریاضیات وجود میں آ گیا □ دھیان ر□□ ک□ پچھل□ برس ، اسی شعب□ کا ذکر کرت□ □وئ□ پروفیسر □ود بهائی صاحب ن□ علام□ صاحب کی بابت تنقیـد فرمـائی تهی □ ریاضـیات کی علمی بنیادوں ی□ [ون[وال[کام کی بدولت تین ا[م مکتب فکـر سـامن[آئ[جـو

"وجـــــدانيت" (intuitionism)، "منطقيت" (logicism)، اور "رســــميت" (Formalism) ک∏ عنوانات س∏ معروف ∏یں 🏻 ولنـدیزی (ڈچ) ریاضـی دان جـان بروئر (Jan Brouwer) اور جرمن مـا□ر طبیعیـات و ریاطٰـی دان □رمن ویـل (Herman Weyl) كا تعلق ٌ وجدانيت" ك مكتب فكر س ال الله اور فريگ الله اور فريگ کا تعلق "منطقیت" س□ □□ ؛ جب ک□ جرمنی کاؔ عظیم ریاضی دان داؤد اَ البرٹ كا تعلق "رسميت" س∏ ∏ ∏ انهی ریاضیاتی بنیادوں ی∏ [ون] والی تحقیقات کی بـدولت بیسـیویں صـدی کـا ٹیکنالوجیکل انقلاب برپا □وا □ جرمن منطقی کـرٹ گـوڈل ن□ "حـدودِ اسـتدلال" کو عیاں کر دیا □ برطانوی ریاضی دان ایلن ٹیورنگ ن□ ایک مشین کـا ریاضـیاتی ماڈل پیش کیا جس کو آج ٹیورنگ مشین ک□ نام س□ پڑھـا اور پڑھایـا جاتـا □□ □ اور کمپیوٹر کا ریاضیاتی یا نظری ماڈل بھی ک⊡لاتی □□ □ اس اجمــالی جــائز□ ک□ بعــد مجه□ ي□ ک□ن□ ديجــي□ ک□ □مــار□ □اں ان علمی شا□را□وں س□ ناواقفیت قـدر□ کمـزور □□ یـا پهـر صـرف محـدود حلقـوں میں مقید □ □ اس تاریخی سفر کی ا میت کا تهوڑا ب □ انداز اس بات سـ ابهی لگایا جا سکتا □□ ک□ □مار□ مدارس مٰیں بھی ارسطالیسـی منطـق □ی پڑھـائی جاتی □□ ، اگر چ□ اس کو سینائی منطق ک□ن□ میں بھی کچھ □رج ن□یں □□ □کیا ایسا نٰٰٰٰیں ٰاو سکتا کٰا مدارس میں پڑھائی جانا والی منطق کو کسی صـورت علامتی یا ریاضیاتی منطق میں ڈھالا جائ□ 🏻 🗀مار 🖺 🖆 اللہ مولانا ماجـد دریاآبـادی اور سید سلیمان ندوی ک□ چند تبصر□ تو ضرور مل جات□ □یں ک□ سینائی منطق ، جان سٹیورٹ مل کی منطق س□ بدرج□ا ب□تر □□ مگـر منطـق کی کتـابوں ک□ نـام پ□ صـرف درج ذیـل کتـابیں □ی بآسـانی میسـر □وتی □یں □ امیـد □□ ک□ ماضی قریب میں منطق پ□ دیگر کتابیں بھی سـامن□ آئی □وں گی تـا□م میں ان س∏ ناواقف ∏وں ∏ \square علم منطق (از ادری نولز جنهوں ن \square 1869ء میں امریکن میتھوڈسٹ کلیس \square ک□ مسـیحی واعظـوں کی تعلیم ک□ واسـط□ بزبـان اردو لکھی □ اس کتـاب ک□ واسط□ منشی رجب علی کی وساطت س□ میر سید شریف اور دیگــر ا□ل علم کی مروج∏ در سی کتابوں س∏ بھی مدد حاصل کی گئی) میں ترجم∏ کیا تا∏م مجه∏ انگریزی کتاب کا نام ن⊓یں مل سکا) 3 رسال منطق استقرائي (مصنف فالور ، جيونز اور ملـز ؛ اصـل كتـاب: Principles of Inductive Logic، سن اشاعت: نـامعلوم؛ مـترجم : مولـوى محمد حسين ، سن اشاعت: 1882) 4□ رسال منطق استخراجی (مصنف را، یی کا؛ اصل کتاب: Deductive Logic، سـن اشـاعت: 1886؛ مـترجم : چـودهری علی گـو⊡ر ، سـن اشـاعت: نامعلوم)

5 منطـق (اسـتخراجي و اسـتقرائي) (بـر بنـائ منطـق اسـتخراجي مصـنف 5 پروفیسر پی ک□ ر□ اور رسال□ منطق استقرائی مصنف□ مولـوی محمـد حسـین؛ مرتب: مولوي عبدالماجد دريابادي ، سن اشاعت: 1919ء) 6 مفتاح المنطق (مصنف ایچ ڈبلیو بی جوزف: این انٹروڈکشن ٹو لاجک, مطبوع□ 1906؛ مترجم: ميرزا محمد □ادي ، سن اشاعت 1923) 7 منطـق ابتـدائی (مصـنف كـرائٹن ج ا، اصـل كتـاب: An Introduction to Logic، سن اشاعت: 1905؛ مـترجم : مولـوي احسـان احمـد ، سـن اشـاعت: 8 مفتاح العلوم يعني رسال علم منطق (تاليف كرد جناب مـرزا محمـد على بیگ ، سن اشاعت: نامعلوم) 9□ نصیر المنطـق (مـرتب کـرد□ مولانـا محمـد یوسـف عباسـی پشـاوری، سـن اشاعت: نامعلوم) 10 معين المنطق (از مولانا مفتى محمود حسن صاحب، قديم سن اشاعت: نامعلوم؛ حال □ي مين 2011ء مين دوبار الشائع اوئي) 11□ منطق استخراجي□ و استقرائي□ (از كرامت حسين جعفري، 1989ء) 12 جدید ابتدائی منطق (مصنف ایل سوسن سٹیبنگ، اصل نـام: A Modern Introduction to Logic، سن اشاعت: 1926 ؛ مترجم: سلطان على شيدا ، يٰ لا ايڈيشن: 1979، دوسرا ايڈيشن ، 1999) 13 ً تعارف منطق جديد (مصنف قاضي عبدالقادر ، طبع اول 1965ء) آخری بات ، ان کتابوں ک□ سرسری جائز□ □ی س□ معلوم □وتا □□ ک□ ی□ سبهی بالعموم تدریسی ضرورت ک□ واسط□ ترجم□ □وئی □یں یا پھر تالیف کرد□ □یں □ جدید منطق ک□ بنیادی متون □نوز اردو دان طبق□ کی دسـترس اور پ□نچ سـ□ دور □یں 🏾 مزیــد بــراں ، 🔻 🗀 ـدوؤں اور یونــانیوں کی چنــد بنیــادی کتــابیں اور اصطلاحات ک□ تراجم بھی تقریبا ناپیـد □یں □ مثـال ک□ طـور پ□ اردو دان طبق□ اس بات سـ□ تقریبا ناواقف □□ ک□ یونانی منطـق ک□ زیـر اثـر ایـک قیـاس (syllogism) کم از کم دو قضیات پ□ مشتمل □وتا □□ جب ک□ □نــدوؤں ک□ □اں ی⊓ی قیـاس کم از کم پـانچ قضـیات پ□ مشـتمل □وتـا □□ □ ایسـ□ میں یقینـاً ضرورت اس امر کی □ ک اللہ عدید منطق، ریاضیاتی منطق اور دیگر جدید انـواع منطق س□ متعلق□ بنیادی متون ک□ ترجموں کی اشد تـرین ضـرورت □□ □ طبـعُ زاد کتابوں کی باری تو شاید ب□ت بعد میں آئ□ 🛮 آئند∏ صفحات میں اسی نکت∏ س∏ تف∏یم کا آغاز کرن∏ کی کوشش کی جـا ر∏ی

□□ ك□ بذات خود تصور منطق كيا □□ ، ارسطو س□ ليكر علامتي و رياضـياتي

منطق کا تاریخی جائز ا کیسا ممکن ا ا

جزو اول:

دوسر | شعبوں کی مانند ، اس شعب کی اندر بھی ارسطو اپن پیشروؤں کا مقروض | کی انھوں نے اس کو تنقید و تشکیل کی واسط مواد فرا م کیا:
مقروض ای کی انھوں نے اسالیب دلائل ، مباحث و مناظر کی طریق ائی کار ،
اور مغالطوں کی دریافت سے متعلق آگا ی بخشی ؛ افلاطون نے زمر بندی
اور تعریف سازی سے متعلق نظریات کے علاو قیاس کے بنیادی تصور اور ثبوت
و تجربی توثیق کا ایک تصور فرا م کیا نیز اس عقلی طریق کار کے عمومی
خاک بھی عطا کئ جنھیں افلاطون "جدلیات" کا نام دیتا ا

جيسا ك جدليات س متعلق بـاب ميں ذكـر □وا ك ارسـطو تلاش صـداقت ك ضمن ميں ذ□ن ك□مجموعى طـريق كار ك واسـط افلاطـون كا وضع كـرد ضنوان استعمال كرتا □□ تاك اپن طريق كار ميں شامل اس جزو كو ي نام د سك جو صداقت كى بجـائ احتمـال سـ□ متعلق □□ □ اس ك باوجود ، رومى اور قـرون وسـطىٰ ك دوران ميں " منطـق" اور "جـدليات" ك الفـاظ بـا□م مــترادف اســتعمال □وت □يں □ اس كى مثـال كلـبيوں ك □ان طبيعيـات ، اخلاقيات اور منطق يا جدليات جب ك قرون وسـطىٰ ميں فنـونِ عـام (لـبرل اخلاقيات اور منطق يا جدليات ، بلاغت اور منطـق ك مـابين علـوم كى تقسـيم آرٹس) ك تحت نحو (گرامر) ، بلاغت اور منطـق ك مـابين علـوم كى تقسـيم كى صـورت ميں ملـتى □□ □ اسـى اسـتعمال كى بـدولت مـذكور عنوانـات، ارسطو كى كتاب آرگنان ميں موجود تمام تر موضوعات كو اپن اندر سمو ليت □يں □

ارسطالیسی یا بسااوقات "کلامی " (سکالسٹک) کیلئی جانی والی منطق کی مخالفت میں، نئی طریقی ائی کار کی بیکن اور ڈیکارٹ جیسی جدید موجدین ، منطق کی معانی کے پابند کرنی کی متمنی این ان کی نزدیک ، منطق کی منطق کی معینت قیاسی نظریات سی تهوڑی زائد ای ان کی نزدیک منطق ایک حقیقی اور مفید طریقی کار کا حص ناین ایس ای ، یا و منطق کو دریافت کی بجائی حکم لگانی کی واسط درکار ایک بنیادی اوزار سمجھتی این ان کی ان کی ایس معلوم اوتا ای کی بایمی شناخت (جیسا کی این دونوں کا تعلق بلاغت کی ساتھ ای) کو حقیر جانتی این

نــا□م كــانٹ ك□ ااں جــو كرســٹيان وولــف كى كلاميت /كلامى فلســف (
scholasticism) سـ[متـاثر تهـا ، منطـق بـالعموم انهى معنـو ں میں ازسـرنو
سامن□ آتی □□ جیسا ک□ ارسطو کی آرگنان میں تھی ، اور جـدلیات بھی دوبـار□
ســ□ اس کـا حصــ□ بن گـئی 🏻 کـانٹ اپـنی کتـاب "منطــق ســـ تعـارف"(
Introduction to Logic) ك اندر ، ارسطو كو "بابائ منطق" ك تا ا ا ا كانث
ک ٍ بقول ، اگرچ ارسطو ک ازمان اس ل اکر آب تک "منطق" میں کچھ زیاد ا
اضاف□ ن□یں □وا □□ ، لیکن "زمان□ قـریب ک□ دو ایسـ□ فلسـفی □یں جِنهـوں ن□
منطق کو دوبار ٰ س مقبولیت بخشی
اور یقینی طور پ□ کانٹ ک□ زمان□ س□ لیکر اب (بیسویں صـدی) تـک ،"منطـق"
کا لفظ ان کتابچوں ک□ لی□ استعمال □وتا □□ جو کلی یا جـزوی طـور پـر انهی
موضوعات کو زیرِبحث لات□ □یں جن پ□ ارسطو ن□ آرگنان میں بحث کی □
جدید زمان□ میں "منطقِ" کا لفظ ایک ایسی تحقیق یا مطالع□ ک□ واسـط□ بهی
استعمال □وتا □□ جو آرگنان میں بیان کرد□ شـعب□ علم سـ□ ادنیٰ ممـاثلت ک□
حامل □یں □ و□ ش□ جس□ ارسطالیسـیِ یا کلامی منطـق سـ□ جـدا کـرن□ کی
خاطر "جدید منطق" ک□ت □یں ، خالصتاً ایک سائنس (علم) □ اور کسی بھی
اعتبار س⊟ ایک نظام (organon) ، من⊟اج ، آل⊟ ، یا آرٹ ن⊟یں ⊡⊟ ⊒ ی⊟ اپن⊟ آپ
كو صرف قوانينِ فكر و خيال (laws of thought) يا قواعدِ استدلال (rules of
inference)ک∏ َبیان تک ∏ی محدود ن∏یں کرتی ∏ (امـریکی فلسـفی) جوزایـا
رائس ك□ الفـاظ ميں ، ي□ "سـائنس بـرائ□ نظم و زمـر□ بنـدى" (science of
order) [[[اور اس کـا اطلاق اشـیاء اور افکـار دونـوں کی نظم و تـرتیب اور
زمر∏ بندیوں پر ∏وتا ∏∏ ∏اس تناظر میں، منطـق کی سـائنس کـو بسـا اوقـات
ایک ایسی نـوعِ تعمیم کـا حامـل سـمجها جاٍتـا □□ جـو روایـتی طـور پ□ مابعـد
الطبیعیات ســ منسـوب کی جـاتی □ ؛ مثلاً ، برٹرینـڈ رسـل ن اپـن مضـمون
بعنــوان " منطــق بطــورو جــو∏رِ فلســف∏" (Logic as the Essence of
Philosophy) میں منطق کو ایس∏ ∏ی برتا ∏∏
نا∏م جدید ما∏رین ، منطق کو مابعد الطبیعیـات کی بجـائ∐ ریاضـیات ک∐ سـاته
جـوڑت □یں □رسـل لکھتا □□ ک ، "لاجسـٹک یـا ریاضـیاتی منطـق دو مختلـف
معنوں میں ریاضیاتی □□ : ی□ بـذات خـود ریاضـی کی ایـک شـاخ □□ نـیز ی□ و□
منطق □□ جس کا اطلاق خصوصی طور پر ریاضی کی دیگر نسبتاٍ زیاد□ روایتی
شاخوں پ∏ زیاد∏ ∏وتا ∏∏"∏ رسـل ک∏ نزدیـک ، جـارج بـول ک∏ "قـوانین فکـر و
خیال" (Laws of Thought) ، جو ریاضیاتی منطق کی پیِش رفت کا آغَاز کرت⊡
_یں ، ک□ وقت □ی س□ "منطق پ□ل□ ک□ مقابل□ میں نسبتاَ زیاد□ ریاض_یاتی □و
چکی [[اور ریاضـی قـدر[زیـاد[منطِقی [و چکی [[[اور نتیجتـاً ، اب ان
دونوں ک□ مابین حدِ فاصل کهینچنا تقریباً ناممکن □□ ؛ درحقیقت دونوں □ی ایک
(یعنی یک جان دو قالب) ∏یں"∏

ا∏لِ منطـق ک∏ ⊡اں ارسـطو کی کتـاب ارگنـان اسـی مقـام کی حامـل ∏ جـو
∐ندسی علوم ک∏ مابین اقلیدس کی کتـاب "عناصـر" (Elements) کـو حاصـل
□□ 🛘 دونوں روایتـوں ک انـدر اس بـات کـا امکـان 🖽 ک متـاخرین ک 🖟 ااتهوں
متذکر∏ شعب∏ کی ساِخت اور زیـرِ اسـتعمال مـواد ک∏ ضـمن میں تبـدیلی واقـع
∏وئی ∏و ∏ دونوں جگ∏ ، قدیمی روایت س∏ جدید انحراف کی صــورت موجــود
□□ □ دوم الذكر ِ ك□ تحت ◘م ڈيكارٹ كـا وضع كـرد□ تجزيـاتى علم □ندسـ□ (
analytical geometry) اور ب□ شـمار غیراقلیدسـی علـوم □ندسـ□ ، جب ک□
اول الذِکر ک∏ تحت ، ∏م کانٹ کی ماورائی منطـق (transcendental logic)
اور دیگر غیر ارسطالیسی منطقی علوم کو دیکهت□ □یں □
تـا□م ایســی تمــام تــر اختراعــات خــوا□ محض غــیر ارسطالیســی ک□ بجــائ□
ارسطالیسـی منطـق کی ضـد (anti-Aristotelian) کی حٰیـثیت سـ□ زیـر بحث
آئیں ، اپنی روایتی بنیاد /جڑ ک□ آثـار کی حامــل □وتی □یں □ مثلاً ، کـانٹَ کم و
بیش ∏ر ایک مقام پر ماورائی اور ارسطالیسـی منطـق کی تشـکیلات / اوضـاع
ک□ مـابین واقـع متـوازی خطـوط کی نشـان د□ی کرتـا □□ اا بعینٰ ، نسـبتی (
relational)اور ریاضیاتی منطق پر مبنی ب□ شمار نظـام (سسـٹمز) اس امـر
کو دکھان⊟ کی بالعموم سعی کرت⊟ ∏یں ک⊟ مبداء /موضوع (subject) اور خـبر ،
کلی و جـــزئی قضـــیات ، اور منطقی اشـــکال (syllogisms) پ∏ مشـــتمل
ارسطالیسی منطق کو نسـبتی و ریاضـیاتی منطـق کی تشـکیلات ک∏ تحت ایـک
خصوصـی نمـون□ کی حیـثیت سـ□ بـروئ□ کـار لایـا جـا سـکتا □□ □ اسـتقراء اور
ڈیکارٹ ک∏ پیشِ کرد∏ طریق∏ کار س∏ متعلق ، فرانسس بیکن یا سٹیورٹ مِل
کی تجاویز ، اگرچ∏ دونوں دونوں صـورتوں میں منطقی شـکل کی ناقـد ∏یں ،
نوعی اعتبار س∏ جزوی انحراف کی حامل ∏یں ، کیونک∏ و∏ ارسـطو ک∏ بنیـادی
نظریات برائ⊟ خبر و اثبات (predication and proof) کو بظا⊓ِر مسترد ن⊓یں
کرتی ∏یں ∏
نظری□ منطـق ک□ تحت اس قسـم ک□ بیشـتر مسـائل پـر "جـدلیات ، اسـتقراء و
مفروض[، تصور، قیاس آرائی/حکم سازی اور اسـتدلال" نـامی ابـواب میں بحث
∏وئی ∏ [] زیر نظر باب میں ∏مارا بنیادی موضوع بذات خود تصور منطق ∏،
اِلا ی□ ک□ ایک سَائنس کی حیـثیت سـ□ منطـق ک□ تفصـیلی معـروضَ ، آرٹ یـا
سائنس کی حیثیت س□ اس ک□ خصائص، آرٹ اور دیگر علـوم ک□ سـاتھ اس ک□
روابط ، اس کی بنیادی اقسام اور اس ک□ بنیادی قوانین کو زیرِبحث لایا جائ□ 🏿
اگـرچ□ ایسـ□ موضـوعات پ□ ارسـطِو کی ب□ نسـبت کـانٹ ک□ ۤااں خـوب بحث
□وئی □□ ، لیکن ارسطو کی کتاب آرگنان ک□ تشکیلی اثرات کی بــدولت ، پ□ﻠ□
اس کا جائز∏ لیت∏ ∏یں ∏
<u>*</u> ******************
<u>جزو سوم</u>

فکـری و عملی علـوم اور فنـون (آرٹ) ک□ضـمن میں ارسـطو کی پیش کـرد□ تقسیم ، منطق بطـور آرٹ ک□ زاوی□ نگـا□ کـو اجـاگر کـرتی □□ □ ارسـطو ک□

بقول ، "نظری علـوم کا مقصـود صـداقت □ ، جب ک□ عملی علـوم کا منت□ عمل □□□□ بالفاظِ دیگر ، نظری یا فکری علوم اور عملی علوم ک□ مابین فرق ی□□ ک□ اول الذکر کا مقصود علم فی نفس□□□ جب ک□ دوم الذکر کا مقصود ذاتی نتائج (ulterior ends)کا حصول □□□ جیسا ک□ ذاتی نتائج سـ□ مـراد □□ ک□ قضی□ / کلم□ یا کسی ش□ کی "تشـکیل " (making) کـو انسـانی عمـل یـا اخلاق سـ□ جـداگان□ حیثیت کا حامـل □□□ ارسـطو ک□ بقـول ، "تشـکیل اور اداکـاری بـا□م مختلف □یں ؛ اداکاری اور تشکیل ک□ ضمن میں معقول ا□لیت کـا □ونـا ایـک دوسر□ س□ مختلف چیزیں □یں □ چنانچ□ و□ ایک دوسر□ میں شامل بھی ن□یں ایر ؛ کیونک□ ن□ تـو اداکـاری ، تشـکیل □□ اور ن□ □ی تشـکیل ، اداکـاری □□□□ لـٰذا ، اگر منطق ایک فن /آرٹ □□ ، تو پھر اس کا تعلق کسـی شٰ کی "تشـکیل □ اور کسی کام یا اثر کو پیدا کرن□ ک□ ساتھ □□ □
خود ارسطو کی دیگر تحریروں میں آرگنان کی حوالوں سی اس زاوی نگا کی خود ارسطو کی دیگر تحریروں میں آرگنان کی حوالوں سی اس زاوی نگا کی عرض سیظا رستمدیق ہوتی ہی اس کی انظری علوم میں کام کرن کی غرض سی منطبق کو بطور تیاری کی لیتا ہی اس کی بقول ، "منطق میں تربیت کی غرض سی بعض لوگ بیک وقت ریاضیات یا طبیعیات میں معیار صداقت کو زیرِ بحث لان کی سعی کرت ہیں کی وی ان علوم کی بنیادی موضوع پی بات کر ری ہیں اس کی سعی کرت ایس کی اور اور اس کی بابت واقفیت اس کی بقول ، "اُن لوگوں کو پیل ایس سی ایسی اشیاء کی بابت واقفیت اونی چاہی جب وی اس قسم کی مطالع کا رخ کرت ہیں ، اور دوران تعلیم ان کو اس بابت سوال ناییں کرنا چاہیں" ارسطو کی نزدیک ، منطق انسانی ان کو اس بابت سوال نایی کرنا چاہیں" ارسطو کی نزدیک ، منطق انسانی دان کو سائنسی طریقوں کی مطابق تربیت دیتی ای ایک آرٹ/فن کی حیثیت سی منطق کی بامعنی مقصود بذات خود تشکیلِ سائنس/علم ای اسی کارن ، عید قرون وسطیٰ میں منطق کو ایک "فکری آرٹ" قرار دیا جاتا ای با پھر نحو و بلاغت کی ساتھ مل کر ایک فنونِ عامی (لبرل آرٹ) کیالاتی ایں ا
تهامس ایکیناس کی بقول ، " فکری معاملات کی مابین اندازِ کار کی بدولت کوئی ش موجود □ مثلاً منطقی شکل کی تشکیل ، یا ایک برمحل تقریبر ، یا پهیر پیمائش و اعداد شیماری □ چنانچ ، کسی قسیم کی تقابل کی بدولت فکریات ک تحت یوں مرتب □ون وال کام ، بلاشب آرٹ /فنون کیلات □یں □ تا م فنون ِ عام کی سبب ی □ □ کی جسیم کی □اتھوں میرتب □ون وال دیگیر فنون کی مقابل میں جداگان شیاخت کی حامل □وں □□ اس کی برعکس ، و علوم جو اس قسم ک کسی کام پ مبنی نایں □وت ، فنون کی بجائ قطعی علوم/سائنسز کیلات □یں □
تا□م ی□ بهی □و سکتا □□ ک□ منطق کو ایک سائنس ن□ ک□ا جائ□ کیونک□ بلاشب□ ی□ عقلی کام ک□ واسط□ ایک آل□ □□ □ بایں □م□ ، اس بـات کـا بهی امکـان □□ ک□ منطق ک□ اندر کسی قسم کی سـائنس/ علم ک□ بعض اوصـاف بهی موجـود □وں □ اگر ی□ ایک سائنس/علم □□ ، تو پهر اس کا موضوع علم کیا □□ ؟

ارسطو ك□ □ان بظا□ر جامع انداز مين بيان كرد□ فكرى سائنسـز/ علـوم كى اقسام مين منطق ك□ واسط□ كوئى جگ□ ن□ين بچـتى □□ □ ارسـطو ك□ بقـول ، "نظـرى علـوم تين قسـمون پـر مشـتمل □ين يعـنى طبيعيـات ، رياضـيات اور ال□يات" يا مابعد الطبيعيات جيسا ك□ اس كو بعد ازان ك□ا گيا مزيـد بـران ، ان تينون علوم ك□ □ان ايـك دوسـر□ سـ□ جـدا موضـوع بحث دكهـائى ديتـا □□ جـو حقيقت ك□ كسى ن□ كسى پ□لو س□ وابست□ □□ مثلاً ، تغير، تعداد ، يـا □سـتى □ ليكن تاحال منطق كا دائر□ كار الفاظ ، قضـيات اور منطقى اشـكال پـر محيـط □□ نيز ي□ تمام علوم ك□ مشترك□ عناصر س□ بحث كرتى □□ □
اس ســـ پتــ پتــ چلتــ اــ کــ اگــرچـ حقیقت دیگــر علــوم کــا مــدعا الــ لیکن ایـک سائنس /علم کی حیثیت سا منطق کا معروض ، بذات خود سائنس ای وسیع تر انداز میں دیکھا جائ تــو کــل انســانی بیــان (ڈسـکورس) ایی موضـوع بحث الله الله الله الله الله الله الله الل
<u>*</u> ***********************
<u>جزو چ∏ارم</u>
جـال ارسطو اپنا موضوع ، عناصرِ بيان (يا زبان كا قالب ميں ڈهلنا والا خيـال و فكـر) كـو بناتـا اله ، و ال بعـد ميں آن وال منطقى حضـرات فكـر و خيـال (تهاٹ) كى صـورى جات پا تـوج ديـت ايـن اور الفـاظ، قضـيات اور منطقى اشكال كى بجائا تصور، احكامات اور استدلال كو زيرِبحث لات اين اس فرق كا نتيج يوں برآمد اوتا اله كا تعريف منطق، ايك سائنس برائا فكر و خيـال كا تحت وجـود ميں آتى اله إلى چنـانچ مثـال كا طـور پـر ، كـانث كاتـا اله كا تحت منطق "صرف انواع فكر و خيال كو موضوع بناتى اله الله كى حـدود و قيـود "كا تعين اس حقيقت كا اتهوں قطعى بنيادوں پا اوتا اله كا يا ايك سائنس الله عنى الله عنى الله عنى الله كا الله الله الله كا تمام تـر صـورى قواعـد و ضـوابط كـو كليتـا پيش كرنا اله انيز انهيں ثابت كرنا اله اله اله اله اله اله اله اله اله ال

منطقی قواعــد بــرائ عیــنیت (identity) ، اجتمــاع نقیضــین (middle)، نقیض (contradiction) اور استدلال ک دیگر اصولوں کـو "قـوانینِ فکر و خیـال" (laws of thought) ک ات این ولیم جیمـز "اصـولِ متعـارف فکر و خیـال" (axiom of skipped intermediaries) کو سب س برائ درمیانی اخراج " (axiom of skipped intermediaries) کو سب س زیاد "بنیادی اصول برائ قیاس " کی حیـثیت سـ پیش کرتـا □ □ اس اصـول کا مطابق ، " درمیانی اطراف کـو ختم کـرن سـ نسـبتوں پ کچه فـرق ن این کی تا الله اصاوی در مسـاوی ، پرتا " کمیتی دائر میں اسی اصول کا ایک خاص اطلاق "مساوی در مسـاوی ،

یکسـاں □وتـا □□" (equals of equals are equal) کی صـورت میں □وتـا □□ اے کیونک متذکر اصول تمام اشیاء پ یکساں لاگو □وتا □□ ، جیمز اس کـو انسانی فکر و خیال ک وسیع تـرین اور عمیـق تـرین " اصـول کی حیـثیت دیتـا
□□ □ □ □ □ □ □ اگر تصورِ منطق کو ایک صوری سائنس کی حیثیت س ایکها جائ او منطق و
دیگـر علـَوم ک□ مـابین بـا□می تعلـق ک□ حـوال□ سـ□ سـوالات جنم لیـت□ □یں □ ارسـطو ک□ نزدیـک ، ی□ سـوال منطـق اور مابعـد الطبیعیـات ک□ بـار□ میں □□ کیـونک□ بظــا□ر دونــوں □ی ایــک لامحــدود وسـعت ک□ حامــل □یں □ مابعــد
الطبیعیات تمام مُوجُوداًت کی □ستی کو موضوع بناتی □□ ؛ منطق تمام اشـیاء س□ متعلق انسانی بیان ک□ صوری اجزاء کـو □ ارسـطو ، جـدلیات و فلسـف□ ک□
با□می تعلق کی بابت ک□تا □□ ک□ دونوں □ی " کُل اشیاء پر محیط □یں" ، لیکن "جدلیات محض تنقید □□ جب ک□ فلسف□ جانکاری کا دعـوی کرتـا □□" □ □وب□و ایسا □ی تقابل مابعد الطبیعیات اور منطق ک□ بار□ میں □و سـکتا تهـا □ دونـوں □ی مختلف زاوی□ نگا□ ک□ تحت "کُل اشیاء پر محیط □یں"□
ارسطو ي سوال بهى الهاتا □ ك آيا ي چيز مابعـد الطبيعيات ك ساته ساته منطق ك دائر كار ميں آتى □ ك و □ " اصول متعارف ك لان والى صداقتوں ك منطق ك دائر كار ميں آتى □ ك و □ " اصول متعارف كك الن والى صداقتوں ك باطن ميں اتريں " ، بالخصوص ان صداقتوں ك جو كسى محدود موضوع ك بار ميں محض بنائ علم □ون كى بجائ ، كُل علم يا ثبـوت ك واسـط اولين اصولوں كى مثل □يں □ "چونك ايسى صداقتيں فى نفس واضح طور پ تمام موجـودات ك واسـط □ مـوجبِ خـير □يں " ، تـو □سـتى كـو موضـوع بنان والى سـائنس / علم (جيسـا ك مابعـد الطبيعـات) ك واسـط الازمى □ ك و و ان مام صداقتوں ك ساته وابست □ و □ مابعـد الطبيعـات اور منطـق دونـوں □ى اس امر س ابهى متعلق □يں ك و □ "منطقى اشكال ك اصـولوں كـو كسـوٹى پ پركهيں "□
عينيت ، اجتماع نقيضين اور نقيضين ك□ اصول دونون قسـم كى سـائنس /علـوم س□ تعلق ركهت□ □ين يعنى ايك سائنس ك□ تحت ، وجود سـ□ متعلـق سـب سـ□ زيـاد□ كلى صـداقتون كى حيـثيت سـ□ اور دوسـرى سـائنس ك□ تحت ، بنيـادى قواعد ِ بيان يا قـوانينِ فكـر و خيـال كى حيـثيت سـ□ □ ارسـطو ك□ نزديـك ايـك مشترك□ دائر□ ان دونون سائنسز /علوم (يعنى مابعد الطبيعيـات و منطـق) كى جداگان□ حيثيت كا انكار ن□ين كرتا ؛ ليكن فرانسس بيكن ، ارسطو پ□ الزام عائد كرتا □□ ك□ اس ن□ "نيچرل فلسف□ كو منطق س□ آلـود□ كـر ديـا"□ اور ارسـطو كي طبيعيات پ□ تبصر□ كرتا □□ ك□ و□ "محض منطقي اصـطلاحات" كـا گـوركه دهند□ □□ نيز ارسطو ن□ اپني مابعد الطبيعيـات ك□ انـدر "نسـبتاً زيـاد□ مرعـوب كن عنوان ك□ تحت اسي موضوع كي ازسرنو خاك□ بندي كي" □
ج□اں ارسطو مابعد الطبیعیات و منطـق کی بـا□می نسـبت پ□ تـوج□ دیتـا □□ ، کـانٹ منطـق و نفسـیات کی بـا□می نسـبت کـو موضـوع بناتـا □□ □ منطـق و نفسـیات دونـوں □ی کـا تعلـق سـوچ بچـار اور جانکـار ی ســ□ □□ □ نظـری اور

اس ک□ برخلاف ، منطقی قوانین بذاتِ خود فکروخیال کی معقـولی سـاخت اور اُن نسبتوں ک□ استدلالی ادراک کو بیان کرت□ □یں جنهیں فکروخیـال ک□ نسـبتی

[ون[] کی صورت میں لازماً حاصل [ونا چا[یی [

<u>جزو پنجم</u>

آرگنان میں شامل کتابوں کی عنوانات کی ساخت میں اجزائی منطق کی نشان دیلی پی ازسرنو غور کرتی اوئی ایم دیکھ سکتی ایلی کی وا دو قسموں کی نظم و تــرتیب کی حامــل ایلی آپلی تین کتــابیں یعــنی مقــولات/ قــاطیغورس (و تــرتیب کی حامــل ایلی آپلی تین کتــابیں یعــنی مقــولات/ قــاطیغورس (categories) ، در بیان ِ تعبیرات (On Interpretation)، اور ماقبـل تجــزی (Prior Analytics) کا تعلق خبر و مبتداء سی متعلق اسماء (terms) ، قضیات اور ان کی اسکال سی متعلق اسماء اور ان کی بالیمی نسبتوں کی حوال سی زمـر بنـدیاں (classification) ؛ قضـیات اور ان کی الیمی تعــارض کی حوال سی زمـر بنـدیاں ؛ بی شـمار انـواع کی منطقی اشکال کا تجزی اور درست قیاس سی متعلق قوانین کی تشکیل خبر و مبتداء سی متعلق اسماء کی بالیم ملن سی متعلق ایلی ایلی اسماء اور قضیات کی بدولت ایک منطقی شکل وجود میں آتی ایی ایمیسوس اوتـا ایی کی پیلی تینوں کتابوںکا تعلق انهی چیزوں سی ایی ای

پ∏لی تینوں کتابیں مجموعی طور پر ، ایک خاص نظم و قریـن□ ک□ مطـابق بقی□ کتب جڑتی □یں □ بقی□ کتب کو ایک مجموع□ سمجھا جائ□ ، تو و□ پ□لی کتـابوں

س∐ اس بنیاد پر جدا معلوم ∐وتی ∐یں د∐پالی تینوں دتابیں حـبر و مبتـداء سـ∐
متعلق اسماء ، قضیات اور منطقی اشکال س∏ بحث کـرتی ∏یں جـو حقیقت ک∏
بار∏ میں علم و صداقت ک∏ تمام تر خیالات س∏ اخـذ کـرد∏ ن∏یں ∏یں ، بلک∏ ان
کا تعلق حقیقی علم کی منطق کو مرکزی ا∏میت دین∏ س∏ ∏ ، یا پهر و∏ علم
و جانکاری س∏ متعلـق ان اعمـال (پراسـث) کـو مرکـزی ا∏میت دیـتی ∏یں ک∏
درست یا احتمالی کیا □□ □ ارسطالیسی منطق کی روایتی پیش رفت ک□
تحت ،آرگنان میں شـامل پٰ لی تینـوں اور بقی اکتب ک مابین اس تقسـیم کـو
بسااوقات ∏یئت /بنـتر (form) اور مـادی منطـق (material logic) ک∐ مـابین
ایک امتیاز کی حیثیت س□ بیان کیا جاتا □□ □
Let It (Topics) also a It (Postorior Applytics) also as I
مابعد تجزیاتی (Posterior Analytics) اور موضوعات (Topics) نامی کتابوں
ک اندر ، ارسطو تحقیق اور درست یا احتمالی ک تقرر کو موضوع بناتـا □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
و استقراء اور منطقی اشکال (یا فکری عمل) ک مابین علم و دلیل کی انواع استقراء اور منطقی اشکال (یا فکری عمل)
ک تحت فرق کرتا □ □ مابعد ادوار میں استخراج اور استقراء ک تحت □ون ا
والی تقسیم ، جـو بسـا اوقـات صـوری اور مـادی منطـق ک□ مـابین □ون□ والی
تقسیم ک ساتھ گڈمٹ
Analytics) اور مابعد تجزیاتی (Posterior Analytics) نامی کتـابوں ک□ انـدر
پائی جان والی تفریق ک مطابق دکھائی ن یں دیتی □ □ مثلاً ، فرانسس
بیکن اپـنی کتـاب " علمی تـرقی" (Advancement of Learning) میں فنِ
تصدیق، جو " ثبوت و تجرباتی توثیق کی ما∏یت س∏ متعلق∏ ∏"، کـو اسـتقراء
اور اس ش□ میں تقسیم کرتا □□ جو قیاسی شـکل (اسـتخراج) پـر منت□ج □وتی
□□ ؛ جب ک□ ایسا دکھائی دیتا □□ ک□ ارسطو اسـتقراء کـو اس شـ□ کی ماننـد
سمجهتا □ جس پ قیاسی شکل (استخراج) کی تجربـاتی توثیـق سـ وابسـت
بنیادی اور ناقابل مشا□د□ مقدمات کا انحصار □وتا □□ □
صداقت و احتمال یا علم و رائ ک مابین تفریق ، استقراء یا قیاسی شکل
(استخراج) ک□ صوری وصف ک□ □اتهوں متاثر ن□یں □وتی □□ □ عین ممکن □□
ک ایک قیاسی شکل (استخراج) اپن مقدمات ک وصفی اعتبارات ک لحاظ
سـ النسـي (یعـنی تجربـاتی اعتبـار سـ یقیـنی) یا جـدلیاتی (یعـنی محض
احتمالی)
□□ المعينا ، سائنسَى اور جدلياتَى استقراء كالله مابينَ فـرق صـرف ان كال نتـائج
کی صـورت میں دکھائی دیتا □ یعـنی و□ علم میں ڈھلـتی □ یا رائ میں □
مابعد تجزّیاتی اور موضوعات نامی کتابیں ک اان قیاسی شکل (استخراج) اور
استقراء دُونوں اَی بروئا کار آتی ایں ا مابعد تجزیاتی نامی کتـاب ان دونـوں
کو سائنسی علم کی ساخت اور ترقی ک□ حوال س دیکھتی □ □ موضوعات
نامی کتاب ان دونوں کو تحقیق و دلائل کی جدلیاتی طـریق کار ک حـوال سـ
زيربحث لاتي □□ □
آرگنان میں شامل آخری کتاب جو سوفسطائی اثبـات و تردیـد پـر مبـنی دلائـل
ک□ انـدر پـائ□ جـان□ وال□ مغـالطوں ک□ بیـان سـ□ متعلـق □□ ، سائنسـی اور

حدلیاتی استدلال دونوں ∏ی کو سوفسطائیت سـ بچـاؤ کـا فریضـ سـرانجام

دیتی فلسفی یا ما ر جدلیات ک برعکس ، ایک سوفسطائی شخص صداقت کو موضوع ن یب بناتا سائنس دان یا ما ر جدلیات ک برخلاف، سوفسطائیت عقل و دانش کو فریب ک جال میں پھنسان ک لی منطق ک اسی تھیار کو غلط استعمال کرتی یا پهر بقول ارسطو، " ظار پ انصار کرن والی دانش کو وجود بخشتی اگرچ ما ر جدلیات علم و جانکاری کا دعوی ن یب کر سکتا ، و بلاشب مختلف رایوں نکت ائا نظر عزت پ تنقیدی نگا ڈالتا نیز منطقی قوانین اور فلسفی کو یکساں طور پر عزت
كى نگا س ديكهتا ا ك في منطق تين ا م الرتون پ مشتمل ا في يبون دكهائي ديتا ك في منطق س استفاد كا باب مين، ارسطو سائنس دان اور ما ر جدليات ك علاو اناس ك جذبات كو انگيخت كرن وال ايك مقرر ك اتهون مين منطق ك استعمال كو بهي شاملِ بحث كرتا ا ا ايك خطيب اور ما رجدليات منطق ك استعمال كو بهي شاملِ بحث كرتا ا ا ايك خطيب اور ما رجدليات ايك دوسر ك سب س زياد قريب و ا ا ا اين كيونك دونون اي احتمالات اور ايس متنازع مسائل س جر ا و ا اين جن س متعارض نتائج برآمد و سك اور ايس ا " جدليات ك تحت ، ايك جانب استقراء كارفرما ا و اور دوسري جانب قياسي اشكال/استخراج ، اور ايسا اي بلاغت ك تحت بهي ا ا اليك ارسطو ك ايول ، "بران موجز (يعني ايسي دليل جس كا ايك مقده محذوف حطيبان استقراء ا ا اور مثال ايك خطيبان استقراء ا ا ا اور مثال ايك خطيبان استقراء ا ا ا ا ا اور مثال ايك خطيبان استقراء ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
محول الله بحث س انداز وتا ك آرث ك تحت علوم ثلاث (trivium) ك الم س معروف تينون علوم (يعنى صرف و نحو ، علم بيان اور منطق ك اجزاء س دو ك مابين ايك خاص نظم و قرين وجود مين آتا ا ال منطق ك اجزاء اور اصول ، ايك معنى مين قواعد بلاغت س مقدم إين ابن بلاغت كا انحصار منطق پ اوتا الور و اس كو استعمال مين لاتا ال ال تيسرا فن يعنى مسرف و نحو ، منطق و بلاغت دونون كي تعميل كرتا ال ال ال منطقي كي معاونت كرتا ال ك و الفاظ و تراكيب اور جملون مين س خبر و قضيات كو معاونت كرتا ال ك و الفاظ و تراكيب اور جملون مين س خبر و قضيات كو الك الك الك كر پائ ال المال علم و بيان كي معاونت كرتا ال ك و والله الك الك كر پائ الله الك كر پائ الله الك كر پائ المال كر پائ الله الك كر پائ المال كر پائ الله الك كر پائ المال كر پائ المال كر پائ المال كي معنى و ذومعنى اسماء ، اجزائ المال اور يك معنى و ذومعنى اسماء ، اجزائ المال الله الله الله الله الله كلام ، ساد و مركب كلمات اور جملون كي مختلف انواع پ بحث كرتا ال الله الله الله الله كلام ، ساد و مركب كلمات اور جملون كي مختلف انواع پ بحث كرتا اله الله الله الله الله الله كلام ، ساد كارت كارت كار كورك كلمات الله كلام ، ساد كارت كارت كارت كارت كارت كارت الهاله الله كلام ، ساد كارت كارت كارت كارت كارت كارت كارت كارت
<u>جزو ششم</u>
منطـق کی اکـائی (unity of logic) اور اجـزائ□ منطـق کی نیچـر و بــا□می نسبتوں ک□ ضمن میں کانٹ کی را□یں، ارسطو س□ جـدا دکھـائی دیـتی □یں □

کانٹ کا نزدیک ، صوری یا ابتدائی منطق ، علوم پر مبنی ایک آرگنان (یعنی ۤ آلٰۤ ۤ یا طریق ا کار) کا برابر نایں ا ا ا اپنی کتاب "منطق سا تعارف" میں و اس بات كو بيان كرتا □ ك□ ايك آرگنان (يعنى ايك آا□ يـا طـريق□ كـار) □دايت مايا كرتا □ تاك□ تاك□ "علم كى ايك مخصوص شاخ كو كيس□ حاصـل كيـا جـائ□□□ چنانچ□ سائنسز/علوم پر مبنى ايك آرگنـان كـو نـرى منطـق نايي ك□ جـا سـكتا □ ، كيونك□ متذكر□ آرگنان سائنسـز/علـوم ك□ مـدعا اور ماخـذات ك□ درسـت علم كو پ□ ا سـ ك□ سـ سائنسـز/علـوم علم كو پ□ اس ك□ بـرخلاف ، منطـق فام و ادراك اور استدلال كى روزمر□ عمومى مباديات كى حيثيت س□ سائنسـز/علـوم ك□ اندر مداخلت نايي كر سكتى اور ن□ □ى ان ك□ معـاملات كى پيش بيـنى كـر سكتى اور ن□ □ى ان ك□ معـاملات كى پيش بيـنى كـر سكتى □ ان اس امر كو تسليم كرت□ □وئ□ ك□ منطق كو ايـك آرگنـان (آل□ يـا طريق□ كار) ك□نا ممكن □ جب تك ك□ و□ " توسيع كى بجـائ□ ، □مـار□ علم پ□ تنقيد اور اس كى اصلاح" ك□ ضمن مين مدد كرتى □□ انيز كـانث اس بـات پ□ ممر □□ ك□ "منطـق ، تحقيق ك□ واسط□ ايـك عمـومى فن /آرث ناين □□ اور ال □ كـوئى الجبراء ناين □□ واسط□ ايـك آرگنان (آا□ يـا طـريق□ كـاز) □□ ؛ منطـق كـوئى الجبراء ناين □□ جس ك□ طفيل مخفى صداقتون كو تلاش كرنا ممكن □و جـائ□ "□

کانٹ ک□ نزدیک ، ارسطو اپنی ساری منطق کـو تجزیـاتی اور جـدلیاتی حصـوں میں تقسـیم کـرت□ □وئ□ ایـک آرگنـا ن (آل□ یـا طـریق□ کـار) کی حیـثیت سـ□ اسـتعمال کرتـا □□ □ کـانٹ کی تف□یم ک□ مطـابق ، تجزیـاتی حصـ□ ک□ غلـط استعمال کی بدولت جدلیاتی حص□ نمودار □وتا □□ □ اپـنی کتـاب " تنقیـدِ عقـلِ محض" میں و□ ک□تـا □□ ک□ ایسـا اس وقت □وتـا □□ جب عمـومی یـا ابتـدائی منطـق (یعـنی تجزیـاتی حصـ□) "جس کـو محض ایـک تنقیـدی اصـول بننـا □□ ، معروضـی دعـوؤں کی بـارطـور ظـا □ری حقیقت/شـبا□ت کی حقیقی ایجـاد ک□ معروضـی دعـوؤں کی بـارطـور ظـا □ری حقیقت/شـبا□ت کی حقیقی ایجـاد ک□ پیش ِ نظر ایک آرگنان (آل□ یا طریق□ کار) کی حیثیت س□ بـروئ□ کـار آتی □□ "□ کانٹ ک□ بقول ، " ایسی عمومی منطق جو ایـک آرگنـان (آل□ یـا طـریق□ کـار)

دعوی د∐ ساتھ محض لفاظی کا روپ دھار سکتی ∐ د∐ ایـک شـخص کسـی
ش□ کا اثبات کرن□ کا خوا□اں □□ یا پھر اس کی تردید کرن□ کو پسند کرتــا □□
□"
بایں □م□ ، کانٹ خود بھی اپنی ماورائی منطـق ک□ تحت تجزیـاتی اور جـدلیاتی
کو دو ا∏م قسموں کی حیثیت س∏ برقرار رکھتا ∏∏ ∏ نیز اس بات کو بیان کرتا
□ ك و جدليات ك عنوان كو ، منطق ك غلط استعمال كى بجائ ، ايك
حص کی نشان د ای ک طور پر استعمال کرتا ا جو "ظا اری مشابات کی نشان داند و اطالات کی نشان داند و انتخاب کا این ا
میں جـدلیاتی" (dialectical semblance) یـا سوفسـطائیت پ□ تنقیـد کـا
حامل/علمبردار □□ □ عمومی یا عام منطق، موادِ علم /مشمولاتِ علم کو موضوع □ی ناین بناتی نیز اُس کا اطلاق تمام اشیاء پا کلیتاً □وتا □□ کیونکا
، "ی∏ عموم ک∏ قاعد∏ ک∏ مطابق فکر و خیـال کی ∏یئت پـر کـام کـرتی □□" □
ماورائی منطق مشـمولاتِ علم کـو یکسـر نظرانـداز ن∏یں کـرتی ∏ ، بلک∏ اس
گوش□ علم کو چهوڑ دیتی □□ جو اپنی ن□اد میں تجــربی (empirical) □□□ اگــر
ماورائی یا نظری/بدی∏ی تصورات کا وجود □□ جو تجرب□ س□ حاصل کرد□ ن□یں
این ، تـو ایک ایسـی سـائنس کـا وجـود او سـکتا ا ا جـو " خـالص تفایم سـا
وابست علم" کو
اُشیاء ک∏ بارٰ∏ میں یکسر َنظری /قیاسی انداز میں َسوچ بَچار کر پائیں "∏
کانٹ ایسی سائنس کو "ماورائی منطق " ک⊡تا □□ □ و□ لکھتا □□ ک□ مـاورائی
منطق ، "ف∏م و ادراک اور استدلال ک∏ قوانین ک∏ ساتھ اس حـد تـک ∏ی کـام
کرتی □□ ک□ و□ اشیاء کو نظـری /قیاسـی سـ□ منسـوب کـرت□ □یں"□ مـاورائی
منطق کا و∏ٍ حص∏ ، " جو ف∏م و ادراک پر مبنی خالص/نظری علم میں شامل
عناصـر اور اُن اصـولوں کی تعلیم دیتـا □□ جن ک□ بغـیر کسـی شـ□ کـو دائـر□
ادراک میں داخـل ن∏یں کیـا جـا سـکتا ، مـاورائی تجزیـاتی (transcendental
Analytic) ک∏لاتـا □□" □ مـاورائی منطـق ک□ دوسـر□ حصـ□ کـا نـام مـاورائی
جدلیات(transcendental dialectic) □□ یعنی "ماورائ طبیعی استعمال ک
ضـمن میں ف□م و ادراک اور اسـتدلال پ□ ایـک تنقیـد ، تـاک□ اس ک□ ب□ بنیـاد
دعـوؤں کی جهـوٹی ظـاٰٰٰ اِریت کی قلعی کهـل پـائاٰ نـیز یاٰی حصـاا تمـام تـر
سوفسطائی او∏ام ک∏ خلاف خالص ف∏م و ادراک کی دفاعی ڈھـال کی حیـثیت
س□ کام کرتی □□ "□

<u>جزو ∏فتم</u>

منطق کی ما□یت اور اقسام ک□ باب میں ایک تنازع□ کی صورت میں دیکھن□ پر ارسطو اور کانٹ ک□ با□می مسائل کو ن□یں سـمجھا جـا سـکتا □ لازم □□ ک□ دونوں ک□ متنوع تصورِ منطق کو ما□یتِ ذ□ن و نفس اور کائنات ، بنیادِ علم اور اجزائ□ علم ک□ خصائص ک□ ضمن میں ان ک□ فلسفیان□ اختلافات ک□ وسـیع تـر پس منظر ک□ روبرو رکھا جائ□ □ منطق س□ متعلق تنازعات (اور ی□اں تـک ک□ منطق ک□ تحت نزاعات یعـنی فلاں یا فلاں نظـری□ بـرائ□ تصـدیق یـا اسـتدلال)

نفسیات اور مابعد الطبیعیات ک□ تحت بنیادی مسائل کی بالعموم عکاسی کرۃ□یں □ بعض جدید منطقیوں کی جانب س□ ، مثال ک□ طـور پـر ، ارسـطو کی خبرو مبتداء پ□ مبـنی منطـق ک□ خلاف □ون□ والی چڑھائی کـو ان لوگـوں کی جانب س□ ارسطو ک□ ان نظریات ک□ انکار س□ جدا ن□یں کیا جـا سـکتا ، جـو و□ طبیعیات اور مابعـد الطبیعـات ک□تحت جـو□ر و عـرض ک□ بـاب میں پیش کرتـا □□ ؛ بعین□ ، ان جدید منطقیوں کی جـانب سـ□ پیش کـرد□ نسـبتی منطـق ، حقیقت کی ساخت یا مشـتملات ِ تجـرب□ ک□ بـار□ میں ایک مختلـف زاوی□ نگـا□ پیش کرتی □□ □
علاو ازیں ، یوں دکھائی دیتا ك فرانسس بیكن اور ڈیكارٹ كی جانب س ارسطالیسی منطق پ و و ایک نئی منطق ك حامی نایں ایں ، متعلق سوچ بچار/ اختلاف و ایک نئی منطق ك حامی ناین این ، متعلق سوچ بچار/ اختلاف و ایک نئی منطق ك حامی ناین این این این کانٹ اور اس ك بعد آن وال علامتی یا ریاضیاتی منطق ك مارسطالیسی تجویز كرت اس كی بجائ ان ك نزدیک ، منطق یعنی ارسطالیسی منطق اور بالخصوص ارسطو كانظری برائ منطقی اشكال و قیاس (syllogism) ، بذات خود توسیع علم ، نئی صداقتوں كی دریافت ، اور ترقی علوم جیس مقاصد كی خاطر با كار دكھائی دیتی ال ا جان كانٹ اس بات كا ناقد ال ك ارسطو حصول علم كی خاطر منطق كو ایک آرگنان یا طریق كا ناقد ال كان استعمال كرتا ال ا و و فرانسس بیكن اور ڈیكارٹ شكایت كرتا این كار كی حیثیت س استعمال كرتا ال ا و اسط بالكل كچھ ناین كرتی ، چنانچ كرتا این كار كی منطق اس مقصد ك واسط بالكل كچھ ناین كرتی ، چنانچ ضرورت ال این كار كی نئی منطق تاین، بلك ایک نئ طریق كار كی
فرانسس بیکن لکهتا [] کو " موجود انظام منطق سائنسز/علوم کی دریافت کی واسط برا کار []" اس کو بقول ، چونک موجود نظام منطق "تلاش صداقت کی بجائ ، عامیان تصورات کو اندرپیوست خطاؤں کی نشان دای کرن اور تجرباتی مظار میں ڈھالن کو حوال سا معاونت کرتا [] ، لذا نفع بخش [ون کی بجائ نسبتاً زیاد نقصان دا []" مثال کو طور پر ، "منطقی شکل قیاس ، کائنات کی پیچیدگیوں / پراسراریت کو بیان و تف ماری واحد امید حقیقی استقراء [] " استقراء کو استقراء ایک کار آمد تحقیقی طریق الله کو ایک کار آمد تحقیقی طریق الله کار آمد کار کار آمد کار آمد کار آمد کار
كار كا مركز □يں □ ارسطاليســــــــــــــــــــــــــــــــ ك□ تحت اســــــتقراء اور تجربــــاتی شــــــ□ادت (ارسطاليســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

کرت□ □یں ، یا پھر اس ک□ ساتھ ساتھ منطـق ، اخلاقیـات اور سیاسـیات جیسـ□ دوسری سائنسز/علوم کی تکمیل کی بابت بھی ک∐ت ایں" ایکن کا جـواب ی ا □ ك " جيسـ ايـک مشـترک منطـق ، جـو منطقی اشـکال/ قيـاس ک ذريع معاملات کے دیکھےتی □□ اور نیچےرل فلسےف□ ک□ سےاتھ سےاتھ □ر ایےک ســائنس/علم کــو بهی اپــن□ دائــر□ ِ اطلاق کی گــرفت میں لاتی □□ ، □مــار استقرائی طریق□ کار بھی اسی طرح □ر ایک شـ□ کـو اپـنی گَـرفت میں جکڑتـاً Π " Π П استقراء اور دریافت (یعنی استخراج) دونـون ک□ مقـابل□ میں تجربـاتی شــادت تجرباتی شـ□ادت ک□ لـي□ درکـار قـوانين سـ□ متعلـق □□ ، سائنسـی تفـتيش و تحقیق پ□ توج□ مرکوز کرن□ وال□ دوسر□ طریق□ □ائ□ کــار ک□ خلاف □□ □ اس حوال س بنیادی فرق، تنقید و تعمیر ک ضمن میں □ یا پهر اس امر ک ماہین ک□ علم کی حیثیت س□ پیش کرد□ ش□ کی صحت ک□ واسط□ تفـتیش □و یا پهر نئ□ علم کا اضاف□ کرن□ کی غرض س□ طریق□ □ائ□ کار کو وجـود بخشــا جائ∐ اپنی کتا ب " دو نئی سائنسـز/علـوم" (In Two New Sciences) ک□ اندر گلیگلیو ک□تا □□ ک□ منطق ، "□میں سـکھاتی □□ ک□ کسـی دلیـل یـا پ□ل□ □ی ســـ دریــافت شـــد اور مکمــل تجربــاتی شـــادت کی قطعیت (conclusiveness)کــو کیســـ پرکهـا جــائ " لیکن و ی ن ن سـکهاتی ک "درست دلائل اور تجرباتی ش□ادتوں کو کیس□ کھوجا جائ□"□ منطق اس طــرح بــروئ□ كــار ن□يں آتى ، "جيســا ك□ دريــافت كــرن□ ك□ حــوال□ ســ□ تحريــك/ _يجان/جوش ، علم □ندس□ س□ وابست□ قوتِ تميز ك□ □مرا□ كام كرتي □□"□ اسی تناظر میں ، ڈیکارٹ منطـق ک□ بـار□ میں ک□تـا □□ ک□ " منطقی اشـکال اور منطق س□ وابست□ دیگر بیشتر حص□ کسی نئی چـیز کی بـابت سـکهان□ کی بجائ□ ، اس ش□ کی تف□یم میں زیاد□ معاونت کرت□ □یں جس کے ایک شـخص ی ال ای جانتا ا ا ا اسب کارن مجھ احساس اوتا ا ا کا کسب دوسر ا طریق□ کار کو ڈھونـڈنا لازمی □□ "□ ڈیکـارٹ کـو سـاری انـواع علم کی یقیـنی ترقی ک□ واسط□ ایک عمومی طریق□ کار/لائح□ عمل دکھاتی دیتـا □□ جس کی بنیـادیں اس ک□ بیـان کـرد□ چـار اصـولوں پ□ اسـتوار □یں جـو علم □ندسـ□ و طبیعیـات ک□ میـدانوں میں □ون□ والی دریـافتوں ک□ ضـمن میں اس کی اپـنی کاوشوں کو ایک ضابط∏/دستور العمل (پروسیجر) میں ڈھال دیت∏یں □ ڈیکـارٹ کی تصـنیف کـرد□ "قـوانین بـرائ□ سـمتِ ذ⊡ن " (Rules for the Direction of the MInd) نامی کتاب ک□ مطابق ، ڈیکارٹ کا طـریق□ کـار اصولوں کی بدیٰ ات/وجـدانات اور ان سـ انتائج ک استخراج کو تـرک ن این کرتا□ بظا□ر ی□ دونوں چیزیں □ی آرگنان ک□ اندر پائ□ جان□ وال□ اســتقراء اور تجرباتی شــادت ک متبادل ایں الیکن و بیان کرتا ا کا اس ن کیـونکر "ما□ر جدلیات ک□ تمام تر ادراکات کو نکال دیا □□"، اگرچ□ و□ خـود بهی " ایـک صداقت س□ دوسری کو اخذ کرن□ کی قـوت "میں ب□تری کـا خوا□اں □□ □ اس

ک ٍ بقول ، ما ٰ رین ِ جدلیات کا طریق ا کار، تلاش صداقت ک ا باب میں کوئی

لی□ نسبتاً س□ل انداز میں ان صداقتوں کو بیان کرنا □□ جنهیں □م پ□ل□ □ی س□ جانت□ □یں ؛ جنانج□ اس کو فلسف□ س□ بلاغت میں منتقل کر دینا چا□ی□ "□ مزید براں ، روایـتی منطقی شـکل کی انـواع میں ی□ ا□لیت دکھـائی ٰنن دیـتی □□ ك□ و□ رياضياتي استدلال يا رياضياتي ثبوت كي ساخت ك□ اندر موجود ریاضیات پـر مبـنی تجربـاتی شــادتوں ک□ تحت ادراک کـو بـروئ کـار لائ گـا کیـونک∏ اس کی بـدولت منطقی اشـکال ک∏ بغـیر ∏ی مختصـر وقت میں اور واضح علم حاصل ∏وتا □□" جان لاک، منطـق کـو منطقی اشـکال ک تصـور سـ□ بـا□م جـوڑ کـر دیکھتـا □□ اور ڈیکـارٹ سـ□ بھی زیـاد□ صـریح انـداز میں استدلال میں منطق کی معاونت کو مسترد کرتا □□ □ <u>*</u>****************** جزو ∏شتم_ منطق فی نفس ایک منااح ا ایا تلاش صداقت نیز صداقت کی تجـربی توثیـق ک□ واسط□ قوانین ی□ مشتمل □□ ، اس سـوال کـا جـواب سـائنس یـا آرٹ ک□ وسیع تر اور محدود تر تصورات کی اصطلاحوں میں دیا جاتا 🔲 🛮 و🖟 لــوگ جــو قوانین منطق کو بنیادی طور پر اصول تنقید قرار دیت∐یں جس کـا کـام علمی کام کی صحت و درستی کی پڑتال □ ، کسی دوسر مقام ی ایس طـریق کار کو کھوجت□ □یں جو تنقیدی ج□ت کی بجائ□ کارآمـد قواعـد کـا حامـل □و □ ایس□ میں ی□ سوال جنم لیتا □□ ک□ آیا تحقیق و تفتیش ک□ تمام تـر شـعبوں ک□ واسط□ کوئی ایک من□اج □□ ، یا پهر مختلف شعبوں یا موضوعات ک□ واسـط□ ب[شمار و مختلف طریق اائ کار این ا روایتی ارسطالیسی اور جدید ریاضیاتی منطق ک□ مابین اختلاف س□ اس بات کا انداز □ □وتا □□ ك مختلف النـوع منطقـوں (logics) كـا وجـود ممكن □□ □ □ر ایک منطق ک□ حامیوں کی جانب س□ □ون□ والی کاوشیں جےو دوسےری منطـق کو اپن□ دائر□ ک□ اندر ایک خصوصـی نمـون□ (special case) کی حیـثیت سـ□ پیش کرتی □یں ، یکسر ناکام دکھائی دیـتی □یں □ دکھائی دیتـا □□ ک□ اگـرچ□ ارسطالیسی منطق مختلف النوع بیانیوں ک∏ضمن میں تصدیق و اسـتدلال کی اقسام س□ متعلق ایک اطمینان بخش جواب کی حامل □□ ، علامـتی منطـق ک□ حامیوں کی رائ□ میں ریاضیات پ□ اس کا اطلاق ن□یں □و سکتا □ برٹرینڈ رسـل ک□ مطابق ، "ریاضیات کا انحصار اسـتخراج پـر □وتـا □□ ، بـایں □م□ اسـتخراج س□ متعلق روایتی افکار ک□ اکثرو بیشتر حص□ کـا اطلاق موجـود□ ریاضـیات پـر نسبتی ڈھانچ□ کی تشکیل و ترتیب ی□ علامتی منطق کا اطلاق □و یــائ□ □ لیکن علامتی منطق ک□ ناقـدین کی رائ□ میں ی□ی بـات مابعـدالطبیعیات ک□ واسـط□ درست ن□یں □□ ، کم از کم مابعد الطبیعیات کی اُس قسم ک□ لی□ ن□یں جــو

نسبت کو جو□ِر کی ایک ذیلی نوع (کیٹیگری) سمجھتی □و □



<u>*</u>************

جزو ن∏م : مزید مطالع∏ کی خاطر موضوعات کی خاک∏ بندی

- 1) منطـق بطـور سـائنس: اس كى وسـعت اور موضـوعات كـا نفسـيات و مابعدالطبيعات ك□ ساته تقابل
 - a. منطق ك اصول متعارف : قوانين فكر ؛ اصول برائ استدلال
- b. منطق کی اقسام : استخراجی اور استقرائی ؛ صـوری اور مـادی ؛ تجزیاتی اور جدلیاتی ؛ عمومی اور ماورائی
- 2) ماورائی منطق: کُـل قیاسـی قـوتِ ادراک کی مبادیـات ؛ طـریق□ کـار کـا ماورائی اصول
 - 3) منطق بطور آرٹ : تعلیم و تربیت میں اس کا مقام
 - a. منطق اور صرف و نحو كا با∏مي تعلق / كي با∏مي نسبت
 - b. منطق اور بلاغت كا با∏مي تعلق / با∏مي نسبت
- 4) من□اج : سوچن□، سیکهن□ ، سوال کرن□ اور جانن□ سـ□ متعلـق اعمـال ک□ تحت ذ□نی لائح□ عمل کی خاطر قواعد
 - a. ریاضیاتی تجزی اور استدلال : ایک آفاقی طریق کار کی کهوج
- b. تجرباتی اور اختباری سائنس میں تحقیق ک⊡ انکشافی (heuristic) اصول
 - c. تاریخی جائز∏ میں ثبوت اور قیاس کا معیار
- d. نظری فلسف کا متنوع طریق اائا کار : وجدان/بدیات ، تجزیا ، جدلیات ، جینیاتی یا ماورائی انتقاد کا کردار
- e. عملی سـوچ بچـار کی منطـق : اخلاقیـات ، سیاسـیات اور اصـولِ قانون ک∏ طریق∏ ∐ائ∏ کار
 - f. الٰیاتی دلیل: ایمان ، عقل اور بالادستی کا کردار
- 5) منطق بطور ∏جو و طنز (satire) اور انتقـاد : سوفسـطائیت اور منطقی دقیق اسازی (logic-chopping)